

ANALYSE DE LA SITUATION

L'épreuve dure 45 minutes maximum. Il est très rare que le candidat n'ait pas suffisamment de temps pour réaliser l'ensemble des soins cochés par le jury.

Le candidat dispose de quelques minutes pour lire le sujet après sa distribution et se mettre en tenue s'il le juge nécessaire.

Ne pas oublier de se munir d'un stylo pour noter les informations essentielles au brouillon (distribué par le jury) et pour réaliser les transmissions écrites après le soin.

Cette première étape est importante car elle permet :

- de repérer le nombre d'enfants et leur âge ;
- de situer où ils en sont dans leur développement psychomoteur ;
- de lister l'ordre dans lequel les actions cochées seront à effectuer (en prenant en compte l'urgence mais aussi la chronologie de la journée).

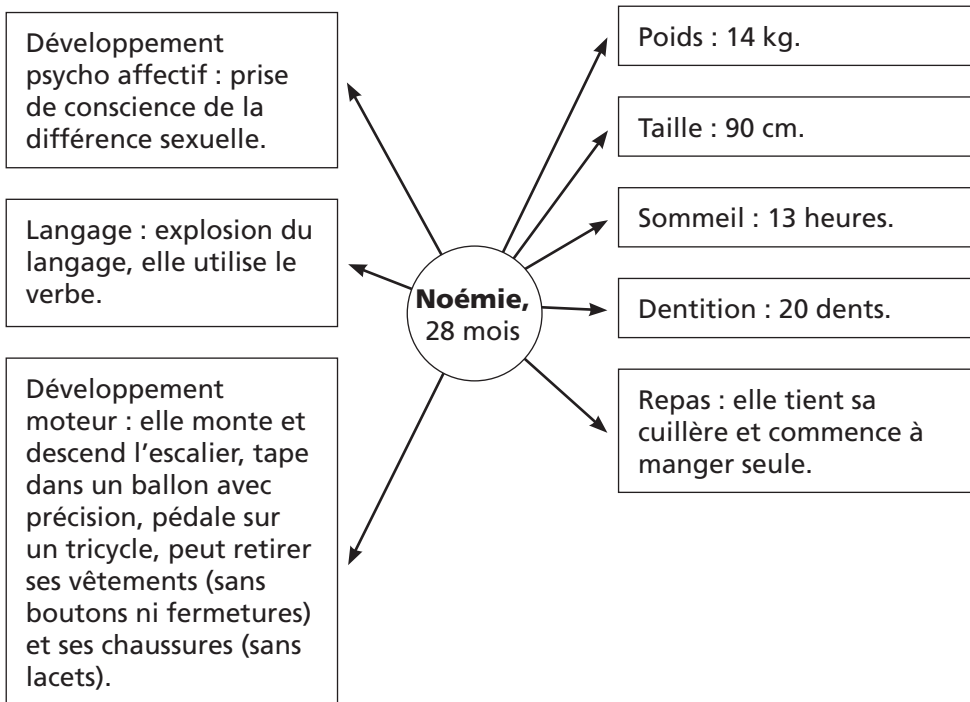
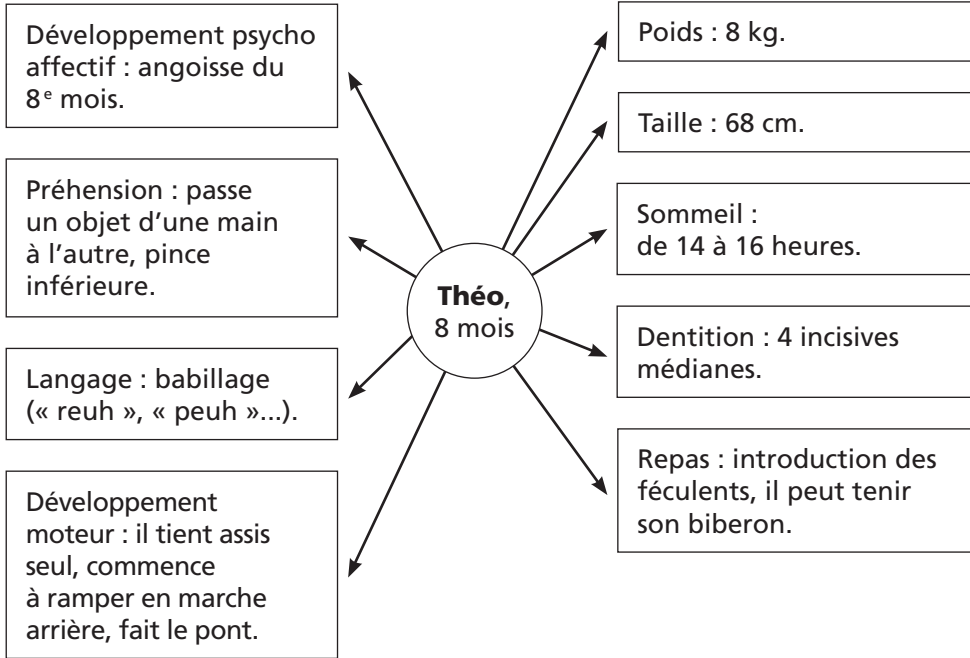
La situation :

Où cela se passe-t-il ?	<ul style="list-style-type: none"> • Au domicile des parents de Théo et Noémie. Dans un appartement au rez-de-chaussée avec jardinet clôturé. • Dans une maison avec jardin. 	
Qui sont les enfants à prendre en charge ?	<ul style="list-style-type: none"> • Théo, 8 mois ; • Noémie, 28 mois. 	
Quand a lieu la situation ?	<ul style="list-style-type: none"> • Après la sieste. 	
Quoi ? Que devez-vous réaliser ?	Soins d'hygiène et de confort.	Soins d'urgence.
	<input type="checkbox"/> Réaliser le change de la couche de Théo. ou <input type="checkbox"/> Changer le haut des vêtements de Théo tâchés de sang.	<input type="checkbox"/> Agir face à la plaie simple de Noémie. ou <input type="checkbox"/> Agir face au saignement de nez spontané de Théo.

Conseil

Ne vous laissez pas influencer par les réalisations des autres candidat(e)s qui peuvent avoir des soins différents des vôtres.

Caractéristiques des enfants accueillis :



ORGANISATION DES ACTIONS

En fonction des actions cochées par le jury, vous devrez vous organiser pour les réaliser chronologiquement et de façon logique. Pour cela, il faudra prendre en compte le caractère urgent de l'acte mais aussi le moment déterminé par le contexte.

Technique de soins d'hygiène et de confort :	Technique de prévention et sécurité.	Vous débutez :	Pourquoi ? (justification grâce à la formulation du sujet et/ou au bon sens)
<input type="checkbox"/> Réaliser le change de la couche de Théo.	<input type="checkbox"/> Agir face à la plaie simple de Noémie.	par le change de la couche de Théo.	Respect de la chronologie des événements du sujet.
<input type="checkbox"/> Réaliser le change de la couche de Théo.	<input type="checkbox"/> Agir face au saignement de nez spontané de Théo.	par le change de la couche de Théo.	Le saignement de nez arrive au cours du change.
<input type="checkbox"/> Changer le haut des vêtements de Théo tâchés de sang.	<input type="checkbox"/> Agir face à la plaie simple de Noémie.	par le change des vêtements de Théo.	Respect de la chronologie des événements du sujet.
<input type="checkbox"/> Changer le haut des vêtements de Théo tâchés de sang.	<input type="checkbox"/> Agir face au saignement de nez spontané de Théo.	par le saignement de nez.	Prise en compte de l'urgence.

LES DIFFÉRENTES TECHNIQUES

En fonction des actions cochées par le jury, vous devrez vous organiser pour les réaliser chronologiquement et de façon logique. Pour cela, il faudra prendre en compte le caractère urgent de l'acte mais aussi le moment déterminé par le contexte.

a. Le change de Théo

Avant de réaliser le soin :

- Se mettre en tenue (voir fiche tenue professionnelle).
- Se laver les mains (voir fiche hygiène des mains).
- Préparer les vêtements (si enfant couché en pyjama) : vêtements adaptés au temps du jour de l'examen.

- Préparer le matériel : tapis de change, serviette de toilette, savon hypoallergénique, couche propre, gant.
- Prévoir l'endroit où Théo sera installé après le change.



Attention !

L'assistant(e) maternel(le) a en charge deux enfants dans ce sujet. Il faudra donc veiller à ne pas oublier Noémie pendant le soin. Vous pouvez l'installer avec son activité coloriage à côté de vous pendant le change afin qu'elle ne soit pas seule et sans surveillance.

Pendant le soin :

- Expliquer à Théo ce que vous allez faire.
- L'installer confortablement sur le tapis de change.
- Lui retirer le pyjama ou le bas (ne pas oublier de retirer aussi les chaussettes).
- Changer sa couche (voir fiche change).
- Communiquer avec les deux enfants pendant le soin.
- Installer Noémie dans un endroit sécurisé (parc, tapis de jeux....).

Après le soin :

- Ranger le matériel.
- Réaliser le bionettoyage (voir fiche bionettoyage).
- Se laver les mains (voir fiche hygiène des mains).
- Faire les transmissions (voir fiche transmissions).

b. Le change des vêtements de Théo

Avant le soin :

- Se mettre en tenue (voir fiche tenue professionnelle).
- Se laver les mains (voir fiche hygiène des mains)
- Préparer les vêtements de rechange.
- Préparer le matériel (tapis de change, serviette de toilette, haut propre, panier à linge sale ou poche en plastique).
- Installer Noémie en sécurité (par exemple à côté de vous avec son coloriage).

Pendant le soin :

- Expliquer à Théo ce que vous lui faites.
- Communiquer avec les deux enfants.
- Lui retirer les vêtements sales et les mettre dans la panier de linge sale ou dans une poche en plastique.
- Lui remettre des vêtements propres (voir fiche habillage /deshabillage).
- L'installer dans un endroit sécurisé.

Après le soin :

- Ranger le matériel.
- Réaliser le bionettoyage (voir fiche bionettoyage).
- Se laver les mains (voir fiche hygiène des mains).
- Faire les transmissions (voir fiche transmissions).

c. La plaie simple de la paume de main gauche de Noémie

À SAVOIR

La plaie simple

Fréquente chez l'enfant, la plaie est une lésion de la barrière cutanée. Sans soin, elle peut évoluer vers une infection.

La plaie simple est peu étendue, superficielle (peu profonde), ne saigne pas ou très peu.



Attention !

Le jury vous proposera un poupon qui représentera un enfant de 28 mois. Mais il peut arriver que l'âge du poupon ne soit pas approprié (il faudra imaginer qu'il a deux ans) ou que ce soit un des membres du jury qui présente la paume de sa main.

La conduite à tenir

Votre conduite à tenir va se dérouler en quatre temps :

- **PROTÉGER** : il faudra réfléchir à la protection de Noémie mais aussi à celle de Théo. La situation se passe dans le jardin. On peut, par exemple, mettre Théo dans la poussette et l'attacher.
- **EXAMINER** : se laver les mains ou les frictionner à la solution hydroalcoolique (voir fiche hygiène des mains), rassurer l'enfant, le faire asseoir, examiner la plaie (étendue, profondeur, aspect, localisation).
- **ALERTER** : la situation telle qu'elle est présentée ici ne nécessite pas d'alerter les secours. En revanche, il sera important de transmettre l'incident aux parents le soir.
- **SECOURIR** :
 - Avant le soin :
 - rentrer dans la maison avec les enfants ;
 - se laver les mains ou les frictionner à la solution hydroalcoolique (voir fiche hygiène des mains) ;
 - préparer le matériel (compresses stériles, eau, savon liquide, pansement adhésif, gants jetables si besoin, poubelle).
 - Pendant le soin :
 - réaliser le soin (voir fiche soin d'une plaie) ;
 - communiquer avec les deux enfants, les rassurer ;
 - les réinstaller en sécurité.
 - Après le soin :
 - ranger le matériel ;
 - se laver les mains (voir fiche hygiène des mains) ;
 - faire les transmissions aux parents (voir fiche transmissions).

d. Le saignement de nez de Théo**À SAVOIR**

Le saignement de nez ou épistaxis est fréquent chez l'enfant et peut avoir des origines très variées.

Il est banal chez un enfant qui vient par exemple de mettre les doigts dans son nez mais est beaucoup plus inquiétant s'il survient après un coup sur la tête.

Conduite à tenir

Votre conduite à tenir va se dérouler en quatre temps :

- **PROTÉGER** : vous veillerez à sécuriser les deux enfants. Noémie doit rester dans votre champ de vision, Théo sera installé assis.
- **EXAMINER** : constater la gravité du saignement : abondance du saignement, origine.
- **SECOURIR** :
 - rassurer les enfants ;
 - comprimer la narine qui saigne en prenant une protection imperméable (gant jetable, plastique...) ;
 - vérifier que la tête de l'enfant soit penchée en avant ;
 - durée de la compression : 10 minutes ou jusqu'à l'arrêt du saignement ;
 - vérifier l'arrêt du saignement ;
 - nettoyer le sang sur le visage de Théo, sur ses mains ;
 - faire les transmissions (voir fiche de transmissions).
- **ALERTER** : si nécessaire, c'est-à-dire si le saignement ne s'arrête pas malgré les compressions.