

FICHE TECHNIQUE N° 7

LA TOILETTE DU GRAND ENFANT

PRÉPARATION

Étapes	Justifications
<ul style="list-style-type: none"> • Préparation de l'assistant(e) maternel(le) : port d'une tenue adaptée (manches courtes ou relevées) et lavage des mains. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hygiène.
<ul style="list-style-type: none"> • Matériel et produits : gant, savon, serviette, marchepied (ou escalier), poubelle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation.
<ul style="list-style-type: none"> • Plan de travail : positionnement du marchepied (ou escalier). 	<ul style="list-style-type: none"> • Sécurité. • Autonomie (pour l'enfant).



Un escalier



Des marchepieds

PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT

Étapes	Justifications
<ul style="list-style-type: none"> • Verbaliser le soin d'hygiène. 	<ul style="list-style-type: none"> • Communication : « Emma, viens te laver le visage et les mains, je vais t'aider. »
<ul style="list-style-type: none"> • Installation aisée de l'enfant au lavabo sur un marchepied (ou un escalier) pour qu'il soit à hauteur du point d'eau. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sécurité : vérifier la sécurité de l'installation et prévenir les chutes.

À partir de ce moment, le rôle de l'adulte est d'aider l'enfant, pas de faire à sa place, dans le but de respecter et favoriser son autonomie, de le valoriser (estime de soi).



Attention ! Il est obligatoire, pour le grand enfant, de faire réaliser le lavage des mains avant celui du visage.

L'enfant va :

Étapes	Justifications et actions de l'adulte
<ul style="list-style-type: none"> • Enlever les souillures avec un papier à usage unique. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hygiène : pour éviter de souiller le gant.
<p>Pour le lavage des mains :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouvrir le robinet d'eau et choisir une température à sa convenance. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sécurité : vérifier qu'il n'utilise pas l'eau chaude qui pourrait le brûler.
<ul style="list-style-type: none"> • Mouiller ses mains. 	<ul style="list-style-type: none"> • Économie : vérifier qu'il ne gaspille pas l'eau.
<ul style="list-style-type: none"> • Prendre une dose de savon. 	<ul style="list-style-type: none"> • Confort : pour qu'il n'y ait pas trop de mousse et que cela soit trop long à rincer. • Économie.
<ul style="list-style-type: none"> • Frotter ses mains. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hygiène : l'adulte veillera à ce qu'il fasse les différentes parties (dos, paumes, espaces interdigitaux, pulpe, ongles, poignets).
<ul style="list-style-type: none"> • Rincer ses mains en frottant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hygiène : il ne doit plus y avoir de savon.
<ul style="list-style-type: none"> • S'essuyer les mains en tamponnant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aide et vérification.
<p>Pour le lavage du visage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mouiller le gant à l'eau tiède. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sécurité : vérifier qu'il n'utilise pas l'eau chaude qui pourrait le brûler.
<ul style="list-style-type: none"> • Laver ses yeux de l'extérieur vers l'intérieur (en direction du canal lacrymal). 	<ul style="list-style-type: none"> • Sécurité : attention, pas de savon. • Hygiène : attention, laver un œil après l'autre. Penser à lui faire changer le coin du gant pour le deuxième œil. • Expliquer.

• Rincer le gant.	• Hygiène.
• Savonner le gant.	
• Laver dans l'ordre suivant : front, tempes, joues, menton, nez et bouche.	
• Rincer dans le même ordre.	• Sécurité : éviter de blesser la peau. • Confort.
• S'essuyer en tamponnant.	

ASTUCE

Pour amuser l'enfant et lui donner envie de se laver les mains, il est possible d'utiliser certaines comptines existantes ou d'en inventer. Exemples :

*Pour se laver les mains
D'abord on les mouille bien
Puis un peu de savon
Hummm ça sent bon !
Et on frotte les menottes
Et on mousse les p'tits pouces
On rince bien
Les p'tites mains
On essuie
Et c'est fini !*

ou

*Lave, lave avec du savon
Lave, lave pour que ça sente bon
Bye, bye les microbes
Bonjour les mains propres
Frotte dedans
Frotte dessus
Bye, bye les microbes
Bonjour les mains propres !*

APRÈS LE SOIN

Étapes	Justifications
• À cet âge, l'enfant peut participer au rangement des gants, de la serviette...	• Autonomie (enfant). • Aide et vérification (adulte).
• L'enfant s'installera à sa prochaine activité sous le regard vigilant de l'assistant(e) maternel(le).	• Autonomie. • Sécurité.

L'assistant(e) maternel(le) réalisera l'entretien du lavabo, si nécessaire, une fois l'enfant installé tout en gardant un œil sur les autres enfants en garde. Il ou elle pourra ensuite effectuer la transmission du soin.

Conseils.

- Attention à votre positionnement. Vous devez être près de l'enfant sans pour autant gêner ses gestes.
- Il est important de respecter les règles d'ergonomie.