

Créer un tableau de la ville (pour les plus grands)

- A** Les dessins à découper p. 24-25.
- B** Une paire de ciseaux.
- C** De la colle.
- D** Une feuille blanche A3.

Étapes

- 1 Découper les dessins.
- 2 Positionner chaque élément sur une feuille A3 : indiquer le ciel en haut de la feuille par un trait.
- 3 L'adulte demande à l'enfant de placer les dessins à l'aide de consignes précises :
  - la grande roue **en haut à gauche** ;
  - deux immeubles **autour de** la grande roue ;
  - la route **au milieu** ;



Étape 3

- les magasins et l'école **à côté de** la route ;
- le feu rouge **sur** la route ;
- la voiture **derrière** le feu rouge ;
- les passants **devant** les boutiques ;
- le cycliste (placement libre).



Cette activité développe la psychomotricité fine de l'enfant et l'aide à s'imprégner des mots permettant de s'orienter dans l'espace (sous, devant...).

20 minutes | €€€  
à partir de 2 ans

2-4 ans — L'enfant crée le poster en respectant les consignes (avec l'aide de l'adulte pour les plus petits).

## VARIANTES

- Préparer un poster coloré en collant les dessins sur une feuille.
- Le découper en différentes parties.
- Demander à l'enfant de reconstituer le puzzle du paysage ainsi obtenu.

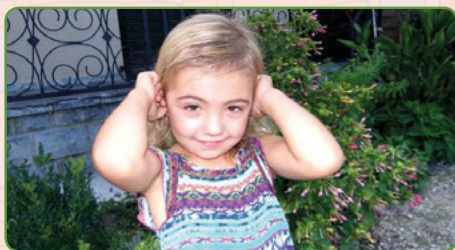


### Pour les plus petits : la comptine et le mime

- Réciter la comptine à l'enfant en la théâtralisant avec les onomatopées.
- Mimer les actions.
- Demander à l'enfant de répéter les mimes.

### conseils

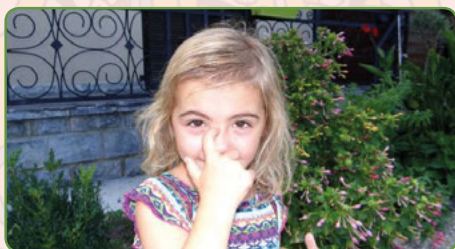
Mimer la dernière partie avec le corps ou réciter la comptine sans gestes.



**Tut ! Tut ! Tut !**  
Attraper ses oreilles.



**Oh ! Oh ! Oh !**  
Faire le geste des jumelles.



**Snif ! Snif ! Snif !**  
Toucher son nez.

**Miam ! Miam ! Miam !**  
Faire des ronds avec les mains sur le ventre.

**Hop ! Hop ! Hop !**  
Lever les genoux.

**Oups ! Oups ! Oups !**  
Faire un mouvement d'épaule.

**Toc ! Toc ! Toc !**  
Faire le geste de quelqu'un qui tape sur une porte.

